

## Informatiebrief Rekenen Automatiseren, november 2018

Beste ouders,

Voor mijn opleiding tot Rekencoördinator heb ik de sterke en zwakke punten van ons rekenonderwijs op de Rehobothschool onderzocht.

Eén van de zwakkere punten is het automatiseren. Graag willen we dat verbeteren.

Automatiseren is het snel en uit het hoofd oplossen van de basissommen (optellen en aftrekken tot en met 20, tot 100, tafels 1 t/m 10).

Dit helpt kinderen niet alleen bij het sneller afhebben van hun werk, maar rekenen is ook een stapelactiviteit (zie onderstaand rekenmuurtje).

Ken je bijvoorbeeld de tafels niet, dan worden deelsommen, grote keersommen en procenten wel heel erg lastig.

### Bareka-toets


Voor het verbetertraject zijn we eerst begonnen met één groep, namelijk groep 5 als proef. Dit beviel goed en dit jaar gaan we met de groepen 5 tot en met 8 verder.

De kinderen hebben daarom allemaal een toets gemaakt op de chromebooks.

Deze Bareka-toets meet twee dingen: *power* en *speed*.

'Power' gaat erover of kinderen de opgaven begrijpen en kunnen oplossen en 'speed' betekent dat een kind de som vlot (binnen 5 seconden) uit het hoofd kent. Uit deze toets rolt een rekenmuurtje (zie afbeelding).

Het rekenmuurtje



Met de rekendrempels!

© W.Danhof / P.Bandstra www.bareka.nl Bandstra Speciaal Rekenadvies

Fase 4	Lengtematen	Inhoud/gewicht	Omtrek / opp.		Grafieken		
	Breuken		Procenten		Kommagetallen		
Fase 3	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken			
	Getalbegrip tot 10.000			Getalbegrip tot 100.000			
Fase 2	563+230	56+28	7 x 8	12 : 4	56-28	563-230	
	Getalbegrip tot 1000						
Fase 1b	56+20	56 + 8	3 x 4	56 - 8	56 - 20		
			Getalbegrip tot 100				
Fase 1a	5 + 2	15 + 2	6 + 8		16 - 8	15 - 2	5 - 2
	Getalbegrip tot 10			Getalbegrip tot 20			

Hierbij zien kinderen zelf en de leerkracht welke sommen nog niet goed genoeg beheerst worden; qua begrip of snelheid. Allereerst is begrip namelijk erg belangrijk! Daarna komt de snelheid. De sommen krijgen een kleur. Rood als dat somtype nog onvoldoende wordt beheerst, oranje als dat matig is en groen als het voldoende is. Donkergroen wordt het steentje als ook de snelheid goed is.

De kinderen maken daarna een plannetje met welk steentje ze willen oefenen. Te beginnen met de onderste steentjes. In de klas wordt ook geoefend.

Na ongeveer een half jaar worden kinderen opnieuw getoetst om te kijken of ze hun muurtje al verder hebben opgemetseld. Ook tussentijds kunnen ze hun muurtje opbouwen.

Als kinderen dus thuis vertellen over een rekenmuurtje, weet u nu waar het over gaat.

#### Thuis oefenen

Alle beetjes helpen, dus thuis oefenen is ook erg fijn. Al is het maar 10 minuten per dag. Er zijn vele mogelijkheden om te oefenen;

-Via de computer:

[www. Bareka.nl](http://www.Bareka.nl) (uw kind heeft een eigen inlogcode)

[www.rekentoppers.nl](http://www.rekentoppers.nl)

[www. sommenmaker.nl](http://www.sommenmaker.nl). Hier kunt u werkbladen uitprinten die uw kind kan oefenen

-Via de appstore: denk aan tafelmonsters, tafels, tafels trainen, dierentafels, rekenkoning en mad math.

- Een nieuwe (wel betaalde app, € 4,99) die aansluit bij het Rekenmuurtje is Garfield's count me in.

-Via gezelschapspellen:

Bijv. Hallie Gallie (rekenen tot 5)

Regenwormen (rekenen tot 36) of Regenwormen junior (rekenen tot 10)

Isis en Osiris (rekenen onder 10 en zelfs onder de 0)

Take 5 (getallen onder de 100 in de goede volgorde zetten)

Koehandel (handig rekenen met ronde getallen tot 1000)

Wistetspellen

Ik hoop dat het automatiseren van de sommen vooruit zal gaan en dat de kinderen er in de volgende groepen en daarna profijt van zullen hebben.

Heeft u nog vragen? Stel ze gerust.

Met vriendelijke groet,

Mariska Rijm